

## ADVENTNÍ ČAS – 3. a 5. ročník

Doba před Vánoci a samotné Vánoce jsou opředeny mnoha tradicemi, dodržováním zvyků a zajímavostmi týkajících se svatých patronů.

Ve **3. a 5. třídě** se - počínaje prvním dnem prosince – otevíral adventní kalendář, skrývající úkoly, za jehož splnění byli žáci odměněni pamlskem. Postupně se zapalovaly adventní svíce na adventním věnci a žáci měli možnost zhlédnout pořad ČT „Naše tradice“, který se věnoval Sv. Barboře, Sv. Mikuláši, Sv. Lucii, samotnému Adventu či Štědrému dni.



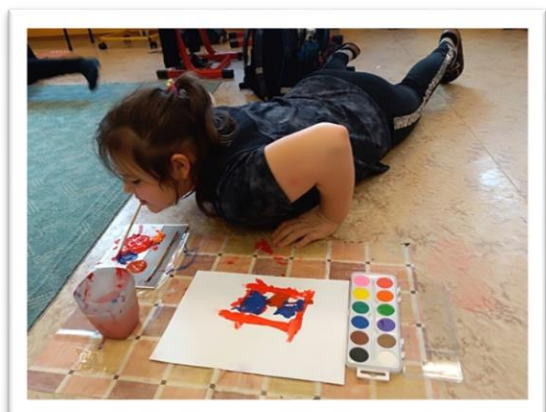
V rámci adventního období se konalo několik **RWCT lekcí**. První lekce se věnovala tradici rozsvěcování vánočních stromů na náměstích. Děti zde pracovaly s pravdivým příběhem malé Lidušky, která byla nalezena v lese (v mrazivém počasí) Rudolfem Těsnohlídkem a jeho kamarády. Lekce se dotýkala také tématu dobročinnosti v čase předvánočním.



Další lekcí byla tradice rozesílání vánočních pohlednic – opět se pracovalo s textem – tentokrát více naučným. Součástí lekce bylo i tzn. pisatelství. Děti se seznámily s nejstarší pohlednicí a původem vzniku této tradice. 3. ročník byl požádán samotným zakladatelem (Henry Cole), aby pro něj navrhl vánoční pohlednici.

Na tuto lekci navazovala lekce ve VV ve 4. a 5. ročníku – „Ne ruka, to duše maluje“. Tentokrát nabídnuté vánoční pohlednice byly namalovány těmi, jež nemohou malovat tak, jako my ostatní – rukama, malují tedy ústy. Děti postupně odhalovaly osobnost malíře Jakuba Hříbka a celé organizace UMÚN, která sdružuje takto postižené malíře.

Ve dvojici si vyzkoušely, jak Jakub a jemu podobní malují, zkusily si i roli pomocníka.



Adventní čas byl zakončen **třídní besídkou**, který se nesl v duchu štědrovečerních tradic – nechyběly oplatky, vůně „Františka“, cukroví, zapálená svíčka, penízek pod talířem, rozkrajování jablíček, louskání ořechů, lití olova, pouštění lodiček či házení papučí. Nejvíce se děti těšily na Ježíška, který přišel na konci vyučování.

